

PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI UN
CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE, A TEMPO
DETERMINATO E REGIME DI IMPIEGO A TEMPO PIENO AI SENSI DELL'ART. 24,
COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PRESSO IL
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA
MEDITERRANEA DELL'UNIVERSITÀ PER STRANIERI "DANTE ALIGHIERI" DI
REGGIO CALABRIA

**Settore Concorsuale: 11/E1, PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E
PSICOMETRIA**

Profilo richiesto S.S.D.: M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE

Procedura indetta con Decreto Rettorale n. 113 del 09 Dicembre 2019

Verbale n. 2 dei lavori della Commissione

Il giorno 13 gennaio 2019, alle ore 14:30, si riunisce la Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa per la stipula di un contratto di diritto privato per ricercatore, a tempo determinato e regime di impiego a tempo pieno ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. a) della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, Settore Concorsuale 11/E1, PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA - Profilo richiesto S.S.D.: M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE.

La Commissione nominata con D.R. n. 113 del 09 dicembre 2019 è composta da:

- 
- 1) Prof. David Padilla, Professore titolare dell'insegnamento di Ciclovital, Procesos educativos, benessere psicologico nell'Università di Almeria (Spagna);
 - 2) Prof.ssa Maria Isabel Fajardo Caldera, Professore titolare di Psicologia dell'Università di Extremadura (Spagna);
 - 3) Prof.ssa Silvana Miceli, Professore associato SSD M-PSI/01 presso l'Università degli Studi di Palermo.

Si prende atto che nessuna istanza di ricusazione dei Commissari da parte dei candidati è pervenuta all'Ateneo e che pertanto la Commissione stessa è pienamente legittimata ad operare secondo norma.

La Commissione, sulla base dei parametri indicati nell'art.7 del Bando con cui è stata indetta la procedura comparativa e richiamati i criteri di valutazione stabiliti nel seduta preliminare (Verbale n.1), procede ad avviare la discussione dei titoli e della produzione scientifica e la prova orale volta all'accertamento dell'adeguata conoscenza della lingua straniera (inglese) tramite lettura e traduzione di un brano allo scopo prescelto.

U.S.D. Fajardo

La Commissione procede, quindi, all'appello dei candidati ammessi alla prova, in seduta pubblica. Sono presenti i seguenti candidati dei quali viene accertata l'identità personale:

- 1) Capri Tindara – C.I. Comune di Messina n.: AT 7189081, rilasciata il 21.12.2012
- 2) Sciarra Salvatore – C.I. Comune di S. Margherita di Belice, n. AS 3520974, rilasciata il 13.08.2012

Risultano assenti: Anelli Filomena, Gangemi Antonio, Palmciro Massimiliano e Pirrotta Michelangelo.

Alle ore 14:35, ha inizio la prova, in seduta pubblica.

Viene esaminata la candidata Tindara CAPRI'e, a seguire, il candidato Salvatore SCIARA, su argomenti inerenti la materia cui si riferisce la valutazione comparativa, con riferimento ai titoli prodotti e alla produzione scientifica inerenti il settore di ricerca. La Commissione verifica la conoscenza da parte dei candidati della lingua straniera: inglese.

Al termine, la Commissione procede ad esprimere una valutazione comparativa su ciascuno dei candidati esaminati. Ogni singolo commissario esprime il suo giudizio, che traduce successivamente in voto ed, infine, la Commissione, sempre sulla base dei titoli e dei lavori scientifici prodotti e sulla discussione orale, esprime il giudizio complessivo, tradotto in voto, sui candidati esaminati. I giudizi e i voti sono espressi in forma palese.

I giudizi dei singoli commissari e quello della Commissione sono allegati al presente verbale quale parte integrante (allegato C), unitamente agli allegati A: "Griglia valutazione" e B: "Punteggi attribuiti".

Terminata la valutazione comparativa dei candidati, il Presidente invita la Commissione ad indicare il vincitore.

È dichiarato **vincitore** il dott. **Salvatore SCIARA**, avendo ottenuto all'unanimità dei componenti della Commissione, la votazione di **55 punti**.

Il presente verbale, sottoscritto dal Prof. David Padilla, presidente della Commissione, verrà trasmesso, a cura della Prof.ssa Silvana Miceli, segretaria della Commissione all'ufficio competente perché ne assicuri la pubblicità mediante pubblicazione sul sito web d'Ateneo.

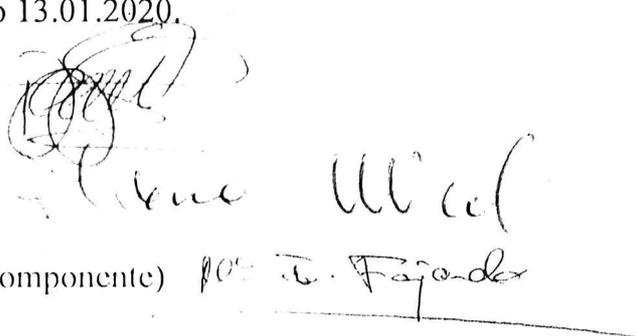
La determinazione dei giudizi complessivi, così come della votazione complessiva da attribuire ad ogni candidato esaminato, è stata conseguita dalla Commissione all'unanimità.

La seduta è tolta alle ore 17:00 del giorno 13.01.2020.

Prof. David Padilla (Presidente)

Prof.ssa Silvana Miceli (Segretario)

Prof.ssa Maria Isabel Fajardo Caldera (Componente)



PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI UN CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE, A TEMPO DETERMINATO E REGIME DI IMPIEGO A TEMPO PIENO AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA DELL'UNIVERSITÀ PER STRANIERI "DANTE ALIGHIERI" DI REGGIO CALABRIA

Settore Concorsuale 11/E1, PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA

Profilo richiesto S.S.D.: M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE
 Procedura indetta con Decreto Rettorale n. 113 del 9 DICEMBRE 2019

Candidati presenti al colloquio giorno 13 gennaio 2020

COGNOME e NOME	Luogo e data di nascita	Documento di identità	Firma
ANELLI FILOMENA	—	—	—
CAPRI TINDARA	MESSINA 10/01/1987	P.I.N. AT 4288002	
GANGEMI ANTONIO	—	—	—
PALMIERO MASSIMILIANO	—	—	—
PIRROTTA MICHELANGELO	—	—	
SCIARA SALVATORE	SCIACCA 10/10/1943	C.I. AS 3520946	

Prof. David PADILLA (presidente)

Prof.ssa Maria Isabel FAJARDO CALDERA (componente)

Prof.ssa Silvana MICELI (segretario)

CONCORSO per Ricercatore in "Psicologia Generale" M-PSI/01	TITOLI A. Dottorato di ricerca o titoli equipollenti (max 25 punti) 60	TITOLI B. Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero (max 9 punti) 60 punti 2 per anno di insegnamento di una disciplina curricolare in un corso punti 2 in totale per ulteriori attività	TITOLI C. attività di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (max 5 punti) 60	TITOLI D. organizzaz.ne, direz.ne e coord.to di gruppi di ricerca naz.li e intern.li, o partecipazione (max 5 punti) 60	TITOLI E. attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (max 10 punti) 60	TITOLI F. Premi e riconoscimenti naz.li e inter.li per attività di ricerca (max 4 punti) 60	TITOLI h. spec. Eur. Board (max 2 punti) 60	pubblicazioni max 40 punti - pubblic.ni su riviste: max 5 p. - monografie: max 10 p. - interv.ti a convegni: max 2,5 p. - capitoli libro: max 2,5 p. - tesi di dott.to: max 10 p
CAPRI' TINDARA	2011: Laurea Magistrale in "Scienze Cognitive e Psicologia" conseguito con votazione di 110/110 e lode presso Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina 2018: Dottorato di Ricerca in "Scienze Cognitive", conseguito presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche e degli Studi Culturali, Università di Messina 2016: Dottorato di Ricerca in "Scienze Cognitive", conseguito presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche e degli Studi Culturali, Università di Messina 2017: Dottorato di Ricerca in "Scienze Cognitive", conseguito presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche e degli Studi Culturali, Università di Messina 2018: Dottorato di Ricerca in "Scienze Cognitive", conseguito presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche e degli Studi Culturali, Università di Messina 2019: Dottorato di Ricerca in "Scienze Cognitive", conseguito presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche e degli Studi Culturali, Università di Messina	a.a. 2016/2017 e 2017/2018 - Docente Laboratorio "Psicomotricità" corso di laurea L-24 presso Dipartimento di Scienze Cognitive, Cognitive, Psicologiche e degli Studi Culturali, Università di Messina. - Docente Laboratorio di "Tecniche Psicologiche per la Ricerca e gli Interventi" corso di laurea L-24 a.a. presso Dipartimento di Scienze Cognitive e degli Studi Culturali, Università di Messina. - Docente Laboratorio di Scienze Cognitive e degli Studi Culturali, Università di Messina.	Docente esperto in <i>Metodologia della Ricerca ed Elaborazione dei dati nell'ambito del Master di I livello in "Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"</i> presso Università di Messina - Conduttore laboratori nell'ambito del progetto "Percorsi Orientativi di Inclusione" presso Università di Messina - Docente Modulo "Metodi di studio efficaci" Corso di Formazione e Orientamento alla Scelta Universitaria, presso Università di Messina - Docente al Laboratorio di "Neurofisiopatologia e Psicologia Generale" presso Dipartimento di Scienze	Docente esperto in <i>Metodologia della Ricerca ed Elaborazione dei dati nell'ambito del Master di I livello in "Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"</i> presso Università di Messina - Conduttore laboratori nell'ambito del progetto "Percorsi Orientativi di Inclusione" presso Università di Messina - Docente Modulo "Metodi di studio efficaci" Corso di Formazione e Orientamento alla Scelta Universitaria, presso Università di Messina - Docente al Laboratorio di "Neurofisiopatologia e Psicologia Generale" presso Dipartimento di Scienze	Capri T., ..., & Falzone, - (2015). The influence of cognitive load and amount of stimuli on entropy through eye tracking measures. In Atti del Convegno Europeo AISC, - (2016). Un nuovo framework teorico per i Disturbi Specifici del Linguaggio. In Atti 13th Annual Conference AISC, Turin. XXX Congresso Naz.le AIP: -Antonietti, ...Capri T., Ipotenziamento emotivo e sociale attraverso un training comunicativo nella sindrome di rett. - Fabio, ... Capri, T., Central and marginal changedetection task performance in ADHD children. Fabio, ..., Capri T., ... (2017). Eye Tracking devices and cognitive capacity in Rett Syndrome... in: European Rett Syndrome Congress. Berlin, Fabio, ..., Capri, T., ... (2017). Il potenziamento cognitivo attraverso inuovi dispositivi di	Capri T., ..., & Falzone, - (2015). The influence of cognitive load and amount of stimuli on entropy through eye tracking measures. In Atti del Convegno Europeo AISC, - (2016). Un nuovo framework teorico per i Disturbi Specifici del Linguaggio. In Atti 13th Annual Conference AISC, Turin. XXX Congresso Naz.le AIP: -Antonietti, ...Capri T., Ipotenziamento emotivo e sociale attraverso un training comunicativo nella sindrome di rett. - Fabio, ... Capri, T., Central and marginal changedetection task performance in ADHD children. Fabio, ..., Capri T., ... (2017). Eye Tracking devices and cognitive capacity in Rett Syndrome... in: European Rett Syndrome Congress. Berlin, Fabio, ..., Capri, T., ... (2017). Il potenziamento cognitivo attraverso inuovi dispositivi di	9 articoli scientifici 2 capitoli libro Tesi di Dottorato	

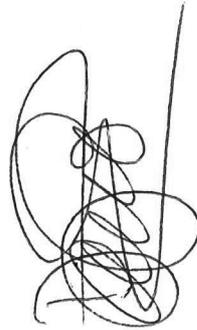
<p>SCIARA SALVATORE</p>	<p>2017 - Dottore di Ricerca (Ph.D.) in "Psicologia Y Antropologia" presso l'Universidad de Extremadura in Badajoz (Spagna) - Dipartimento di Psicologia Y Antropologia con la discussione di tesi dal titolo: "L'Autoefficacia e il Lifelong learning degli insegnanti"</p>	<p>A.A. 2018/2019 e A.A. 2017/2018 – Professore a contratto in "Didattica Speciale" – Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio di Calabria</p> <p>A.A.A. 2017/18 – 2016/17 – 2015/16 – 2014/15 Membro delle Commissioni d'esame e docente esaminatore per i corsi di perfezionamento e i Corsi Master di I e II livello riconosciuti dal MIUR</p>	<p>Formazione "Relazione d'aiuto nei Conflitti Familiari" presso Centro Studi "Sergio De Risio" Barcellona P.G. Messina</p>	<p>Cognitive, Psicologiche e degli Studi Culturali, Università di Messina.</p> <p>2017: Culture della materia "Fondamenti Metodologici della Psicologia" M-PSI-01 Università degli Studi di Messina valido per il triennio 2017-2020</p>	<p>Formazione "Relazione d'aiuto nei Conflitti Familiari" presso Centro Studi "Sergio De Risio" Barcellona P.G. Messina</p>	<p>tracciamento oculare nella Sindrome di Rett. In Atti del International Conference PRIN Capri T.,... (2017).</p> <p>- The influence of cognitive factorson pathological gambling. Accademia Peloritana dei Pericolanti.</p> <p>-Un nuovo framework teorico per i Disturbi Specifici delLinguaggio. XXIII Congresso naz.leSoc. it. di filosofia del linguaggio</p> <p>- Alta dotazione e underachievement. Convegno "Plusdotazione: bambini e ragazzi senza pelle.La rete per i Zite". Ass. naz.leStepnet, (MS).</p> <p>- Quale famiglia nell'era delle relazioni virtuali. Istituto Sup. Psicologia Clinica.</p>	<p>2 Articoli scientifici Tesi di dottorato</p>
--------------------------------	---	---	---	---	---	--	---

A.A. 2007/2008
 - Laurea in
 "Scenografia" presso
 l'Accademia di
 Belle Arti
 "Michelangelo"
 di Agrigento
 con la
 votazione di
 110/110 e lode

Psicologia INFAD:
 Psicologia
 Profesión.
 Badajoz, 15-23/6/2015
 Relazione: "L'autoefficacia e
 il lifelong learning degli
 insegnanti" al:
 Encuentro Internacional sobre
 Investigación y Tesis
 Doctorales.
 Kalamata, 17/4 - 2/5/'15 -
 Relazione: "Il
 coinvolgimento degli
 insegnanti italiani al
 lifelong learning", al: Terce
 r Simposio Internacional de
 Desarrollo Metodológico
 Salamanca, 2-7/3/2015
 Relazione: "Il rapporto
 degli insegnanti con il
 lifelong learning",
 al: Segundo Simposio
 Internacional de
 Desarrollo Metodológico.
 Palermo, 3-6/12/2014
 Relazione: "La
 soddisfazione lavorativa
 tra coinvolgimento e
 variabili organizzative",
 al: "Cuarta Jornada de
 Investigación Científico-
 Técnicas.
 Palermo, 10-13/11/2014
 Relazione: "L'autoefficacia e
 il lifelong learning degli
 insegnanti in Italia", alla:
 Tercera Jornada de
 Investigación Científico-
 Técnicas.
 Siviglia (Spagna), 3-6/7/
 2014- Relazione: "Come
 migliorare il clima di classe
 grazie alla formazione
 permanente", al Primer
 Simposio Internacional de
 Desarrollo Metodológico.
 Palermo, 28-29/7/2014
 Relazione: "L'autoefficacia
 degli insegnanti",
 al: Segunda Jornada de
 Investigación Científico-
 Técnicas

ALLEGATO B

CONCORSO per Ricercatore in "Psicologia Generale" M-PSI/01	TITOLI A. Dottorato di ricerca o titoli equipollenti (max 25 punti) 60	TITOLI B. Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero (max 9 punti) 60 punti 2 per anno di insegnamento di una disciplina curricolare in un corso punti 2 in totale per ulteriori attività	TITOLI C. attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (max 5 punti) 60	TITOLI D. organizz.ne, direz.ne e coord.to di gruppi di ricerca naz.li e intern.li, o partecipazione (max 5 punti) 60	TITOLI E. attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (max 10 punti) 60	TITOLI F. Premi e riconoscimenti naz.li e inter.li per attività di ricerca (max 4 punti) 60	TITOLI h. spec. Eur. Board (max 2 punti) 60	pubblicazioni max 40 punti - pubblic.ni su riviste: max 5 p. - monografie: max 10 p. - interv.ti a convegni: max 2,5 p. - capitoli libro: max 2,5 p. - tesi di dott.to: max 10 p
CAPRI' TINDARA	18	2	3	5	5	5	5	25
PUNTEGGIO TOTALE= 53								
SCIARA SALVATORE	23	6			10			16
PUNTEGGIO TOTALE= 55								




Dr. F. Fajardo

PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA STIPULA DI UN CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE, A TEMPO DETERMINATO E REGIME DI IMPIEGO A TEMPO PIENO AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA DELL'UNIVERSITÀ PER STRANIERI "DANTE ALIGHIERI" DI REGGIO CALABRIA

Settore Concorsuale: 11/E1, PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA

Profilo richiesto S.S.D.: M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE

Procedura indetta con Decreto Rettorale n. 74 del 2 novembre 2018

ALLEGATO C)

Giudizi sulla prova d'esame:

Candidato: Tindara CAPRI'

Giudizi individuali:

Commissario **David Padilla:**

Il curriculum della candidata è parzialmente adeguato al profilo indicato dal Bando. L'attività didattica, pur significativa, risulta limitata ad attività di tutorato. Le pubblicazioni scientifiche prodotte sono di buon livello ma soltanto parzialmente congruenti al SSD. Buona la conoscenza della lingua inglese.

Commissario **Maria Isabel Fajardo Caldera:**

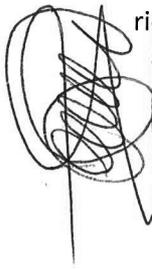
La candidata ha maturato apprezzabili esperienze di studio e di ricerca, ed è stata impegnata in attività didattiche integrative (Laboratori) in ambito universitario. Buona la produzione scientifica su temi non specificamente inerenti il progetto di ricerca. Buona la conoscenza della lingua inglese.

Commissario **Silvana Miceli:**

La produzione scientifica della candidata appare di buon livello, seppur non pienamente congruente alle tematiche del SSD. Estremamente limitata l'attività didattica, rivolta prevalentemente ad interventi di tutoraggio. Buona la conoscenza della lingua inglese

Giudizio collegiale:

La candidata dimostra di aver raggiunto livelli di produzione scientifica indubbiamente meritevoli stante la giovane età ma, tuttavia, non sempre congruenti alle tematiche indicate dal Bando. L'impegno didattico profuso appare limitato poiché non rivolto ad un intero insegnamento istituzionale, avendo la candidata ricoperto per lo più funzioni tutoriali. Buona la padronanza della lingua straniera, inglese.



M^{ca} I. Fajardo

Candidato: Salvatore SCIARA

Giudizi individuali:

Commissario **David Padilla:**

Il candidato, a partire dalla formazione acquisita nel dottorato di ricerca internazionale, ha mostrato di possedere competenze ed interessi assolutamente pertinenti alle specifiche tematiche del Settore Scientifico Disciplinare. Anche l'attività didattica risulta sufficiente e congruente al settore. Numerose le sue partecipazioni come relatore in congressi e convegni nazionali ed internazionali su tematiche coerenti con il profilo richiesto. Sufficiente la conoscenza della lingua straniera.

Commissario **Maria Isabel Fajardo Caldera:**

Il candidato ha dimostrato di aver acquisito un buon livello di professionalità nell'ambito delle tematiche indicate dal Bando, anche alla luce delle esperienze di studio, condotte in Italia e soprattutto all'estero. L'attività didattica appare adeguata e coerente al SSD. Sufficiente la conoscenza della lingua straniera.

Commissario **Silvana Miceli:**

Il candidato, a partire dalla formazione nel dottorato di ricerca, condotto all'estero, ha maturato una buona predisposizione all'attività di ricerca, che si coniuga pienamente con il profilo richiesto nella presente procedura di valutazione comparativa. Significativa e pertinente l'attività didattica maturata. Sufficiente la conoscenza della lingua straniera.

Giudizio collegiale:

Il candidato evidenzia interessi di studio e di ricerca legati alle tematiche della self-efficacy e del lifelong learning del personale docente, pienamente congruenti con il profilo richiesto dalla procedura di valutazione comparativa e testimoniato dalla numerosa partecipazione come relatore a convegni internazionali. Ugualmente pertinente appare l'attività didattica maturata negli ultimi anni. Sufficiente la conoscenza della lingua straniera.

Prof. David Padilla (Presidente)



Prof.ssa Silvana Miceli (Segretario)



Prof.ssa Maria Isabel Fajardo Caldera (Componente)

